

		CONNAISSANCES, SAVOIR-FAIRE et SAVOIR ETRE	OBJECTIFS & LIMITES	CRITERES DE REALISATION
		NIVEAU 2		
	COMPETENCES	Le P2 doit posséder les compétences qui lui permettent, qd l'ensemble de la palanquée est constitué de P2 Majeurs minimum, d'évoluer de manière autonome dans l'espace médian et de pouvoir y intervenir. Les plongées sont réalisées sous le contrôle du Direc		
1a	UTILISER SON MATERIEL	Gréer et dégréer Régler des sangles ou du gilet Régler de la ceinture de lest et du masque Si milieu naturel : mettre et retirer la combinaison Maîtrise du Gilet matériel nécessaire à l'autonomie(instruments) matériel utilisé par le groupe de plongée (et plus seulement le sien)	Il s'agit de toujours vérifier que l'élève est autonome dans la planification de l'utilisation de son matériel personnel mais aussi dans l'utilisation du matériel des autres plongeurs de sa palanquée	critère 1 = efficacité que l'on constatera en séances pratiques (contrôle continu) Critère 2 = Capacité à aider efficacement un autre plongeur en difficulté dans son équipement.
		Entretien courant du matériel personnel ; règle d'hygiène Connaître la conduite à tenir face aux pannes les plus fréquentes	un plongeur n'a pas à savoir réparer son matériel au delà des opérations d'entretien préconisées par le fabricant	info sur mauvais fonctionnement ou panne
1b	COMPORTEMENTS ET GESTES TECHNIQUES EN SURFACE	MISE A L'EAU Saut droit avec scaphandre Bascule arrière Bascule arrière vérifiée en milieu naturel avec équipement complet incluant système gonflables de sécurité Mise à l'eau depuis un bateau	Ces compétences doivent être vérifiées pour un ensemble de situations météorologiques courantes	- la sécurité et l'efficacité pour les gestes techniques tels que les sauts, l'équipement et le déséquipement dans l'eau, la remontée sur le bateau, le déséquipement à bord.
		PMT Palpage de sustentation Palpage ventral Palpage dorsaldéplacement avec le scaphandre : apprentissage de plusieurs techniques en fonction de l'état de la mer et de la réserve d'air.	Technique possible * capelé sur tuba ou sur détendeur (selon réserve) * nage sur le dos * bloc stab gonflé Pour le déplacement avec bloc, la distance doit être env 2 à 3 fois la distance de retour de plongée (par ex après panne d'air) depuis un bateau retour de plongée (par ex après panne d'air) depuis un bateau	- pour les nages le 1er critère est celui du comportement : calme, ventilation contrôlée, efficacité du mouvement par rapport à l'état de la mer le 2eme critère est celui du temps qui ne doit pas correspondre à une performance sportive mais rester efficace
		Décapelage et recapelage en surface	- si le bateau s'y prête tendre son bloc au bateau si gilet : savoir s'équiper et se déséquiper dans l'eau	
2	IMMERSIONS ET RETOUR EN SURFACE	Technique d'immersion et descente sur fond de 20 m	-absence de tout surlestage, même faible Vitesse rapide lors de la descente non demandée systématique	- efficacité de l'immersion; efficacité de l'orientation et de la rectitude de la descente
		Maîtrise de la vitesse de remontée selon la procédure choisie ; maîtrise d la vitesse de remontée instinctive sans l'aide d'instrument	- cette maîtrise est vérifiée dans toutes les situation de pratique qu'il s'agisse de remontée à la palme ou avec l'aide du gilet, seul ou en assistance	- respect de la vitesse de remontée préconisée par le mode de décompression choisi
		Maintien d'un palier sans autres repères que les instruments personnels. Utilisation du parachute de palier	- compétence testée avant toute plongée dans l'espace lointain ou dans dans l'espace médian dans le cadre de l'autonomie	- strict respect d'une profondeur plafond ; faible variation en dessous (maxi 1m)
3	MAÎTRISE DE LA VENTILATION EN PLONGÉE	Maîtrise de la ventilation dans l'espace médian avec adaptation en fonction du palmage	-adaptation de la ventilation dans des conditions variées de froids, d'effort ou de stress selon les situations rencontrées	- l'essoufflement ne doit plus survenir dans les conditions usuelles (représentatives de celles que l'élève rencontrera plus tard en autonomie). La consommation d'air est un critère utile qui doit être pondérée par la morphologie et par les conditions du milieu
		Remontée en expiration avec embout en bouchede 10 m	- Il s'agit de développement un automatisme puis de vérifier son acquisition. Les profondeurs doivent être augmentées très progressivement	- l'élève doit réaliser les exercices de ce type avec aisance, de manière quai automatique.
		Remontée avec expiration sans embout en bouche de 10 m mais avec reprise d'embout et cycle ventilatoire tous les 2 m.		
		Réaction au remplissage du masque	- doit être testée progressivement à des profondeurs croissantes jusqu'à l'espace médian	- on contrôle l'absence d'affolement et le maintien d'une profondeur constante en plein eau
		Maîtrise de l'équilibre et du poumon ballast	- vérifiée dans toutes les conditions de pratiques : à proximité du fond, le long d'un tombant, au palier...	- erreur à éviter : trop de particules soulevées : nécessité de se tenir à quelque chose; usage trop fréquent des systèmes de gonflage et de purge.
4	RÉACTION AU SITUATION USUELLES	Déplacement en apnée.	- capacité qui doit être vérifiée pour des déplacements horizontaux d'une dizaine de mètre, en libre (recherche dans l'espace proche) ou en scaphandre (aller chercher de l'air sur le second détendeur d'un autre plongeur.	- le palpage doit se faire tranquillement et efficacement durant le déplacement.
		- idem P1	Le P2 doit connaître les signes normalisés de la FFESSM, savoir les réaliser à bon escient et connaître les conduites à tenir qui y correspondent. Le connaissance d'autres signes est facultative mais la faculté de communiquer des informations sur le mil	- rapidité dans l'exécution des signes.
		- réaction à la panne d'air ; maîtrise de 2 techniques : * échanges d'une même embout * second détendeur tout en respectant la vitesse de remontée	- tous les échanges se font simulés. Ils ont plus un but de contrôle de maîtrise technique qu'un côté réaliste, la sécurité dans l'autonomie passant par l'usage d'un 2eme détendeur.	- efficacité dans les actes ou réponses induites par un signe. Capacité à interpréter un signe ou un comportement
5	AUTONOMIE	- réaction à l'essoufflement et à toute situation nécessitant une assistance ou un sauvetage	- différente prises sont enseignées ; l'utilisation du système gonflable de stabilisation est obligatoire	- efficacité dans les actes ou réponse induites par un signe. Capacité à interpréter un signe ou un comportement
			AUTONOMIE DANS L'ESPACE MEDIAN	
		- vérification et contrôles avant départ (code de communication, consignes de sécurité, matériel)	- Ces vérifications concernent ses propres connaissances et son propre équipement mais aussi ceux des autres membres de sa palanquée	- absence d'incident dû à l'équipement pendant la plongée ; Capacité à s'adapter en cas d'imprévu.
6	CONNAISSANCES THÉORIQUES	- organisation et conduite dans la palanquée, planification du profil de plongée et de la décompression en fonction des directives, gestion de l'air, du retour des consécutives ou successives éventuelles.	- Cela concerne autant le respect des consignes données par le DP que la capacité à s'adapter dans le sens de la sécurité en cas d'imprévu.	- connaissance des règles de sécurité et respect de ces règles. Absence d'incident dû à la gestion de l'air, à la gestion du profil ou à une remontée rapide.
		- Orientation au cours de la plongée : * sans instrument d'orientation si les conditions le permettent * avec instrument d'orientation si les conditions de milieu et la sécurité le rendent souhaitable	- Le plongeur pourra utiliser les moyens d'orientation adaptés aux conditions du milieu	- efficacité de l'orientation, c.a.d. retour à l'endroit prévu dans le temps prévu, en suivant un itinéraire convenu.(durée, profondeur, trajet)
		- Causes, symptômes, prévention et conduite à tenir pour l'ensemble des accidents pouvant survenir dans le cadre de l'autonomie ou de l'espace lointain. Physiologie de base.	- Le N2 n'a pas à connaître les mécanismes fins ni les traitements qui suivront. Une information sur les actes de secourisme peut lui permettre d'aider ou du moins de ne pas gêner l'intervention.	- Évaluation par oral ou écrit
6	CONNAISSANCES THÉORIQUES	Réglementation concernant la protection du milieu, le matériel, les prérogatives et responsabilité du N2	- On restera dans ce qui concerne le N2	- Évaluation par oral ou écrit
		Utilisation des tables fédérales actualisées pour les conditions correspondantes à la pratique : plongées simples, successives, consécutives, procédures de remontées anormales, rapide, lentes.	les problèmes doivent rester simples et réalistes. Une information sur la plongée Nitrox peut être donnée (sans réalisation de problème) La plongée en altitude est exclue (sf information dans le cas de clubs pratiquant dans cet config.)	- évaluation par écrit. Exactitude du raisonnement et des résultats. La rapidité est un critère secondaire
		- ordinateur de plongée	Il s'agit de maîtriser le fonctionnement, la lecture et l'entretien de l'ordinateur	
6	CONNAISSANCES THÉORIQUES	- notion physiques simples permettant de comprendre les effets du milieu, les principes de fonctionnement du matériel, l'autonomie en air, la flottabilité.	- rester à des problèmes de physique correspondant à une pratique de N2	- Évaluation par écrit
		- Matériel. Critères de choix dans l'équipement personnel.	- pas de mémorisation des schémas. Le N2 doit pouvoir commenter des schémas de principes simples.	- Évaluation par oral ou par écrit ; analyse et déduction à partir de cas simples